

Шановні присутні!

Підходить до завершення навчальний рік і тому ми зібралися сьогодні, щоб зробити певні підсумки роботи колективу школи, оцінити діяльність директора на посаді протягом 2022-2023 навчального року.

На цій конференції керуємося Положенням про порядок звітування директора закладу освіти перед трудовим колективом, представниками батьківської громадськості, затвердженим наказом МОН України №178 від 25 березня 2005 р.

Як директор школи, у своїй діяльності протягом звітного періоду, я керувався Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника закладу освіти.

I. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗАКЛАД

Комунальний заклад «Жмеринський ліцей №4» є комунальною власністю Жмеринської міської територіальної громади Вінницької області. Управління та фінансування здійснюється управлінням освіти Жмеринської міської ради, якому делеговані відповідні повноваження. Будівля школи пристосована. Роки забудови – 1890, 1935, 1968 та 1990 рр. У 2022-2023 н. р. працювало 66 педагогічних працівників та 23 працівників з числа обслуговуючого персоналу. Навчання завершило 894 учні в 33 класах. Середня наповненість класів становить 27 учнів. Протягом навчального року працювала 1 група подовженого дня, яка нараховувала 30 учнів.

У школі функціонують:

- 14 кімнат початкової школи;
- 24 кімнати основної і старшої школи;
- 2 комп'ютерні класи;
- 2 спортивних зали (основний зал і зал для проведення уроків фізичної культури в 1-4 кл.)
- їдальня;
- майстерня комбінована (слюсарна, столярна);
- швейна майстерня;
- медичний кабінет;
- медіатека;
- кабінети практичного психолога та соціального педагога.



Для забезпечення відкритості школи функціонує шкільний сайт, який дає змогу всім бажаючим ближче познайомитися з навчальним закладом, його історією, структурою, кадровим потенціалом, матеріально-технічною базою, результатами навчальних досягнень учнів, системою педагогічного впливу на учня, прозорістю та інформаційною відкритістю.

Уся комп'ютерна техніка школи під'єднана до мережі інтернет.

II. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

2022-2023 н. р. штатними працівниками КЗ «Жмеринський ліцей №4» була забезпечена на 100%.

Кількісний склад педагогічних працівників закладу

Категорії педагогічних працівників										
Усього працівників	Директор	Заст. директора	Заст. директора з ВР	Педагог-організатор	Вихователі	Учитель	Керівник гуртка	Бібліотекар	Учителі сумісники	Учителі в декретній відпустці
66	1	3	1	1	1	66	-	1	1	5

Розподіл педагогічних працівників за віком

Усього працівників	Вік педагогів				
	До 30 років	Від 31 до 40 років	Від 41 до 50 років	Від 51 до 60 років	Пенсіонери
66	11 (17%)	14 (21%)	18 (27%)	17(26%)	6(9%)

При підборі нових кадрів (навіть обслуговуючого персоналу) намагаємося врахувати фахову підготовку, особисті та колективні якості, працездатність та інші характеристики. Навчально-виховний процес забезпечено фахівцями, які мають відповідну фахову освіту й володіють державною мовою.

Освітньо-кваліфікаційний рівень педагогічних працівників

Усього працівників	Освіта							
	Вища		Бакалавр		Середня спеціальна		Середня	
	Осіб	%	Осіб	%	Осіб	%	Осіб	%
66	61	96	4	3	1	1	-	-

Аналіз складу педагогічного колективу за стажом роботи свідчить, що віковий склад і практичний досвід педагогічної роботи зумовлюють високий рівень працездатності, що є головною умовою реалізації державної політики в галузі освіти й упровадження інноваційних ідей розвитку закладу освіти.

Склад педагогічних працівників за стажом

Усього працівників	Стаж педагогів			
	До 3 років	Від 3 до 10 років	Від 10 до 20 років	Від 20 років і більше
66	7 (11%)	11(17 %)	12(18%)	36 (54%)

Більша частина педагогічного колективу це вчителі, які мають вищу кваліфікаційну категорію та звання, що говорить про значний досвід колективу.

Розподіл педагогічних працівників за кваліфікаційними категоріями

Усього працівників	11 т.р.	10 т.р.	Мають кваліфікаційні категорії		
			Спеціаліст		
			II категорії	I категорії	вищої категорії
66	7(11%)	8(12%)	6 (9%)	9 (14%)	36(54%)

Учителі постійно підвищують свій професійний рівень, беручи участь у методичній роботі школи, міста, представляють свою майстерність на різних конкурсах, беруть участь у різних проектах і семінарах.

Наявність педагогічних працівників зі званнями

Усього працівників	Звання педагогічних працівників	
	Учитель-методист	Старший учитель
66	6 (8%)	17 (26%)

Усі педагогічні працівники володіють навичками роботи з ІКТ і використовують їх у своїй роботі. Навчальний заклад забезпечений

мультимедійними проекторами та дошками, ноутбуками, існує два комп'ютерні класи, що містять 24 комп'ютера та математичний клас 15 ноутбуків.

Середнє тижневе навантаження педагогічних працівників у 2022-2023 н.р. становило 17 год.

III. МЕТОДИЧНА РОБОТА

На виконання наказу від 08.09.2022 р. №116-о «Про структуру та організацію науково-методичної роботи з педагогічними кадрами у 2022-2023 н.р.» та згідно з річним планом школи науково-методична робота закладу у 2022-2023 н.р. здійснювалася за всіма напрямками, передбаченими вимогами до проведення такої роботи.

Відповідно до Стратегії розвитку закладу педагогічний колектив здійснював роботу із реалізації освітнього проєкту «Застосування синергетичного підходу для забезпечення якості освітнього процесу в закладі в умовах «нової нормальності». Даний проєкт розрахований на 5 років і включає роботу за 4-ма основними напрямками діяльності закладу освіти: «Освітнє середовище закладу освіти», «Система оцінювання здобувачів освіти», «Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти», «Управлінські процеси закладу освіти».

Наш педагогічний колектив йде в ногу з часом, тому питання постійного професійного розвитку педагогів для підвищення якості освітнього процесу та забезпечення професійних потреб кожного вчителя є одним з пріоритетів.

Для організації ефективної методичної роботи у закладі функціонують методичні об'єднання та предметно-методичні комісії. На своїх засіданнях члени МО та ПМК обговорюють та вирішують організаційні питання, пов'язані з викладанням навчальних предметів, проведенням контрольних робіт, моніторингів, ДПА, олімпіад та конкурсів. Для забезпечення постійного професійного розвитку педагогів закладу у школі створені і працюють групи професійного розвитку вчителів, які збираються для опрацювання питань методики викладання навчальних предметів, використання сучасних освітніх та інформаційно-комунікаційних технологій, педагогіки та психології, роботи з дітьми з ООП тощо.

Заступник директора з навчально-виховної роботи Гаврілова О. Є. пройшла навчання на базі КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти» і отримала сертифікат супервізора.

З метою ефективного функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладі проводилися заходи, метою яких було надання методичної допомоги та необхідних ресурсів вчителям.

У зв'язку широкомасштабною агресією РФ на територію України для ефективної організації освітнього процесу у різних формах, зокрема, змішаній та дистанційній, заклад працював на єдиній платформі Google for Education. Це дало можливість забезпечити відповідні умови для навчання учнів.

Згідно з перспективним планом атестації вчителів у 2022-2023 н.р. 14 педагогічних працівників пройшли фахову атестацію.

У 2022-2023 н. р. проведено відкриті уроки та майстер-класи з предметів вчителями, що атестуються:

Усі вчителі провели свої уроки на високому методичному рівні. Уроки відповідали сучасним вимогам педагогіки та психології. Присутні на уроках мали змогу збагатити свою творчу лабораторію цікавими методичними прийомами та формами роботи.

Вчитель	Тема відкритого уроку
Шевченко О. Ю.	Культура та мистецтво. Відомі театри світу (11-А клас)
Гаврілова О. Є.	Від патріотичного кобзаря до дружнього Шевченка (2-Б клас)
Степюк М. В,	Створення проєкту у середовищі Scratch (6-Б клас)
Салієва Т. А.,	У будинку (2-А клас)
Лазорак О. А.,	Види транспорту (4-А клас)
Миронюк Л. О.	Морські походи козаків під проводом П. Сагайдачного (8-В клас)
Шевчук О. С.	Повторення вивченого з орфографії. Що охоплює суходол (інтегрований урок, 5-А клас)
Левченко А. П.	Віртуальна математична подорож. Політ у космос (4-Б клас)
Назарчук І. Л.	Повторення вивченого з орфографії. Що охоплює суходол (інтегрований урок, 5-А клас) Розв'язування задач з урахуванням відносного виходу продукту, реакції від теоретично можливого (11-А клас)
Воронова А. С.	Врятуймо тварин! (5-Г клас)

Усі проведені уроки було проаналізовано. Усі вчителі провели свої уроки на високому методичному рівні. Уроки відповідали сучасним вимогам педагогіки та психології. Присутні на уроках мали змогу збагатити свою творчу лабораторію цікавими методичними прийомами та формами роботи. Питання про хід атестації обговорювалося на засіданнях атестаційної комісії.

Результати атестації педагогічних кадрів у 2022-2023 н. р.

К-ть педпрацівників,	З них
----------------------	-------

що проходили атестацію			
14	Відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «Спеціаліст вищої категорії»	12	Шевченко О. Ю., Гаврілова О. Є., Марчук О. Т., Слободян С. І., Савіна Л. М., Волос Н. І., Степюк М. В., Лазорак О. А., Миронюк Л. О., Назарчук І. Л., Салієва Т. А., Левченко А. П.
	Відповідність раніше присвоєному педагогічному званню «Старший вчитель»	3	Гаврілова О. Є., Степюк М. В., Лазорак О. А.
	Присвоєно кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії»	2	Шевчук О. С., Воронова А. С.
	Присвоєно педагогічне звання «Вчитель-методист»	2	Савіна Л. М., Волос Н. І.
	Присвоєно педагогічне звання «Старший вчитель»	2	Салієва Т. А., Назарчук І. Л.

У Марафоні педагогічної майстерності у 2022-2023 н.р. взяли участь вчителі, які мають педагогічні звання «Старший вчитель» та «Вчитель-методист»:

№	Назва заходу	Вчитель
1.	Інтегрований урок математики та інтегрованого курсу «Досліджуємо історію та суспільство» на тему «Гроші упродовж історії людства. Зв'язок грошей і математики»	Семенюк К. М., Заржицька О. В.
2.	Інтеграція в освітньому процесі	Шевченко О. Ю.
3.	Чи можна навчити та навчитися креативності?	Марчук О. Т.
4.	Створення дидактичних ігор	Салієва Т. А.
5.	Роботи вчителя у середовищі Canva	Степюк М. В.
6.	Використання онлайн інструменту Kahoot! На уроках	Миронюк Л. О.
7.	Формування природничої компетентності шляхом впровадження проєктних технологій	Назарчук І. Л.
8.	Складання колективної розповіді за сюжетним малюнком. Лексичне значення слів. Вправління у правильній вимові й наголошуванні слів. Створення власних письмових висловлювань	Савіна Л. М.
9.	Розвиток зв'язного мовлення. Складання повідомлення за картинками	Волос Н. І.

№ п/п	Тема педагогічної ради	Дата	Хто проводив
1.	Використання формувального оцінювання як інструмента забезпечення ефективної реалізації індивідуальної освітньої траєкторії учня	Березень 2023р.	Заступник з навчально-виховної роботи Шевченко О. Ю.
2.	Застосування технологій та методик викладання, що сприяють оволодінню учнями всіма ключовими компетентностями, як складова забезпечення якості освіти	Січень 2023 р.	Заступник з навчально-виховної роботи Гаврілова О. Є.
3.	Забезпечення комфортних й безпечних умов навчання й виховання здобувачів освіти в сучасному освітньому середовищі, вільному від будь-яких форм насильства та дискримінації	Грудень 2022 р.	Заступник з виховної роботи Штурмаревич О. В.

У 2022-2023 н.р. у закладі реалізовано 3 STREAM – проєкти.

STREAM – проєкт «Рух»

№	Назва заходу	Вчитель
1.	Рух. Місто дорожніх знаків	Мороз О. А.
2.	Виставка малюнків «Вернісаж тварин у русі»	Антонюк Н. М.
3.	Інтегрований урок «Рух заради здоров'я»	Рахманова Л. М., Кравчук С. В.
4.	Спортивні змагання «Рух – це життя»	Любчак О. А.
5.	Виготовлення текстильної рухомої іграшки	Горин Г. П.
6.	Виготовлення динамічної іграшки	Кошкін Ю. Ю.
7.	Графіки функцій, їх перетворення Текстові задачі на рух та їх графічна інтерпретація	Семенюк К. М.
8.	Створення відеофільму «Рух»	Пархета Н. А.
9.	Тригонометричні функції, графіки, перетворення графіків	Любчак О. А.
10.	Види двигунів та їх вплив на екологію Землі	Калюжна О. Д.
11.	Розв'язування задач на тему «Рівномірний рух»	Лук'янова Г. Ф.
12.	Рухова активність – основа здоров'я	Іванова І. В.
13.	Моє здоров'я в моїх руках	Дьоміна І. М.
14.	Лабораторія здоров'я. вплив різних видів спорту на здоров'я людини	Микитюк О. Г.
15.	Безпечний рух до школи	Заржицька О. В.

16.	Національно-визвольний рух під час війни 1648-1657 р.р.»	Миронюк Л. О.
17.	Урок – гра «Вживання дієслів з назвами видів спорту»	Марчук О. Т.
18.	Урок-змагання «Молодь і спорт»	Ларіна Т. О.
19.	Урок «Тварини можуть...»	Лазорак О. А.
20.	Урок-проект «Я люблю рухатися»	Салієва Т. А.
21.	Презентація проєктів «Що можуть тварини»	Задунайська Ю. В.

STREAM – проєкт «До 100-річчя українізації»

№	Назва заходу	Вчитель
1.	Круглий стіл «Театр корифеїв»	Антонюк Н. М.
2.	Український рушник – наш оберіг (творчий диктант)	Юркова Л. М.
3.	Таємниця української вишивки	Вітер Н. М.
4.	Урок – подорож «Міста героїв в Україні» Урок «Ім'я у вишивці»	Киндяк І. М.
5.	Числа в українській етнокультурні Ім'я у вишивці	Любчак О. А.
6.	Малювання тризуба у середовищі Scratch, Python	Ісько В. В.
7.	Українська мова очима математики Т. Г. Шевченко в цифрах	Семенюк К. М.
8.	Урок-фреска «Зимові свята в Україні»	Марчук О. Т.
9.	Урок відкритих думок «Українізація сьогодні»	Ларіна Т. О.
10.	Відомі постаті України	Лазорак О. А.
11.	Україна в моєму серці	Зелінська С. А.

STREAM – проєкт «Італія»

№	Назва заходу	Вчитель
1.	Екскурс країною моди «Відомі італійські дизайнери-модельєри»	Антонюк Н. М.
2.	День італійської кухні	Гаврілова О. Є., Бобошко С. І.
3.	Урок-подорож з літературного читання «Екскурсія сонячною Італією»	Терлецька Л. С.
4.	Створення фото колажів «Італія»	Удалова О. І.
5.	Віртуальна подорож Італією	Гаврілова О. Є.
6.	Віртуальна подорож «Знайомтесь, Італія»	Юркова Л. М.
7.	Майстер – клас «Знайомство з особливостями італійської кухні. Піцца»	Мороз О. А.
8.	Італійська піцца-паті	Марчук О. Т.
9.	Віртуальна подорож до Італії	Ларіна Т. О.

10.	Квест «Італія»	Салієва Т. А.
11.	Літературна Італія	Зелінська С. А.

Учителі закладу долучилися до проведення Всеукраїнського «STEM – тижня 2023», провівши разом з учнями ряд пізнавальних цікавих заходів:

№	Назва заходу	Вчитель
1.	Кодування імені	Ісько В. В.
2.	Створення міні книг про Сонце	Ісько В. В.
3.	Створення ракети в середовищі Scratch, Python	Ісько В. В.
4.	Виготовлення спектроскопа з підручних матеріалів	Ісько В. В., Лук'янова Г. Ф.
5.	Участь у конкурсі «Жінки в науці»- 14 призерів	Ісько В. В., Семенюк К. М.
6.	Дослідження «Людина –вірус. Співіснування? Боротьба?»	Семенюк К. М.
7.	Фотопроект «Математика в житті, природі, архітектурі»	Семенюк К. М.
8.	Практична робота «Символи України за координатами»	Семенюк К. М.
9.	Колективна творча робота «Великодня математика»	Семенюк К. М.
10.	Колективна творча робота «Числа у вишивці»	Семенюк К. М.
11.	Екологічний квест «Сміття – проблема людства»	Мороз О. А.
12.	Урок математики «STEM-круз»	Мороз О. А.
13.	Розробка емблем «Я обираю STEM»	Мороз О. А.

Вчителі фізичної культури ліцею взяли участь у зустрічі професійної спільноти вчителів Жмеринської міської ТГ та провели майстер-класи для колег щодо впровадження нових модулів: «Флорбол» (Дуднік О. В.), «Рінго» (Кравчук С. В.).

В рамках реалізації Стратегії розвитку читання «Читання як життєва навичка» вчителі ліцею Волос Н. І., Терлецька Л. С., Слободян С. І., Юркова Л. М., Вітер Н. М., Лесь Т. В., Бобошко С. І., Левченко А. П., Мороз О. А., Кирилюк Л. А., Шевчук О. С., Зелінська С. А., Рахманова Л. М., Васютинська Л.В. залучили учнів до читацького марафону «Читання для задоволення». Відео, на яких діти читають уривки улюблених творів, можна переглянути на сторінці закладу у соцмережах.

Учителі української мови були залучені до навчального онлайн курсу «Легідна українізація», організованого ЦПРПП Жмеринської міської ТГ.

Вчитель біології Назарчук І. Л. та вчитель математики Твердохліб Н. М. спряли участі закладу у Всеукраїнському проекті «Flowers4School», отримали цибулини квітів та разом з учнями посадили біля школи.

Вчитель англійської мови Салієва Т. А. стала координатором євроклубу «European culture», учасники якого могли долучитися до участі у вебінарах, євроквізах, присвячених взаємодії України з країнами Євросоюзу. У медіатеці ліцею створено куточок Євросоюзу. Тут учні закладу можуть попрацювати з літературою, присвяченою різним аспектам діяльності Європейського Союзу.

Педагогічні працівники закладу свідомо ставляться до підвищення власної кваліфікації та обирають суб'єктів, теми та форми відповідно до власних професійних потреб.

IV. НАВЧАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ УЧНІВ

Протягом 2022-2023 н.р. робота педагогічного колективу була спрямована на забезпечення особистісно орієнтованої та компетентнісної освіти школярів. Велика увага у школі приділяється охопленню дітей навчанням. Станом на 01 вересня 2022 року до першого класу було залучені всі діти, яким виповнилося 6 років. А це 83 учнів, що дало змогу укомплектувати три класи. Впродовж 2022-2023 року в навчальному закладі навчалися 75 учнів за індивідуальною формою навчання: для 1 учня було організовано педагогічний патронаж, для 74 учнів – екстернат. Було створено 6 інклюзивних класів в яких навчалися 9 дітей з особливими освітніми потребами.

Учні нашої школи традиційно активні учасники міських, обласних та Всеукраїнських конкурсів.

Важливою ланкою науково-методичної роботи є робота з обдарованими дітьми. На початку навчального року було оновлено шкільний банк даних про обдарованих дітей та за ними були закріплені наставники. Обдаровані діти залучилися до участі в різних конкурсах та олімпіадах.

Участь учнів закладу у Всеукраїнських конкурсах та олімпіадах

№ п/п	Прізвище, ім'я учня	Клас	Місце	Предмет	Вчитель
1.	Бяла Дар'я	9-А	II	математика	Семенюк К. М.
2.	Бяла Дар'я	9-А	II	фізика	Калюжна О. Д.
3.	Тріфонова Яна	11-Б	III	фізика	Калюжна О. Д.
4.	Бяла Дар'я	9-А	III	хімія	Бігун М. Й.
5.	Тріфонова Яна	11-Б	III	хімія	Назарчук І. Л.
6.	Маєвська Крістіна	7-А	II	хімія	Назарчук І. Л.
7.	Перепечай Михайло	7-А	I	хімія	Назарчук І. Л.
8.	Макогон Тетяна	11-А	III	екологія	Назарчук І. Л.
9.	Бяла Дар'я	9-А	III	географія	Стовбчата І. В.
10.	Кобилянська Вікторія	9-Б	III	англійська мова	Ларіна Т. О.
11.	Шигіда Олексій	11-А	III	англійська мова	Шевченко О. Ю.
12.	Бяла Дар'я	9-А	III	українська мова та література	Шевчук О. С.
13.	Бяла Дар'я	9-А	II	правознавство	Леонтьєва Г. А.

14.	Бяла Дар'я	9-А	II	історія	Миронюк Л. О.
15.	Бяла Дар'я	9-А	III	біологія	Назарчук І. Л.
16.	Гніца Марія	8-А	III	історія	Заржицька О. В.
17.	Туркулецький Марко	5-Б	III	Міжнародний мовно-літературний конкурс ім. Т. Шевченка	Войцех І. Г. Зелінська С. А.
18.	Бяла Дар'я	9-А	I	Міжнародний конкурс української мови імені Петра Яцика	Шевчук О. С.
19.	Шинкарь Ілля	5-А	II	Міжнародний конкурс української мови імені Петра Яцика	Шевчук О. С.
20.	Березюк А.	5-Б	II	Міжнародний конкурс української мови імені Петра Яцика	Войцех І. Г.

Учениця 9-А класу Бяла Д. є переможницею (III місце) III етапу Всеукраїнської олімпіади з біології (вчитель Назарчук І. Л.)

Учениця 9-В класу Ткач С. посіла II місце у Всеукраїнському конкурсі проектів «Українська мова в об'єктиві» (номінація «Відеороект») та II місце у Всеукраїнському конкурсі «Світ мандрів Г. Сковороди» (вчитель Шевчук О. С.)

Учениця 9-А класу Собчук А. посіла III місце у Всеукраїнському конкурсі «Світ мандрів Г. Сковороди» (вчитель Шевчук О. С.)

Учениця 11-А класу Макогон Т. I місце у Всеукраїнському конкурсі проектів «Українська мова в об'єктиві» (номінація «Відеороект») (вчитель Рахманова Л. М.)

Учениця 8-В класу Драчинська М. взяла участь у конкурсі з англійської мови «Пам'ятки України», який проводився за ініціативи National Geographic (вчитель Шевченко О. Ю.)

Учні 6-9 класів взяли участь у Канадських конкурсах малюнків на екологічну тематику «2023 рік – яким ти уявляєш світ?» та «Earth Day Art Challenge», присвяченому Дню Землі (вчителі Назарчук І. Л., Дьоміна І. М.)

За підсумками навчального року учні школи показали такий рівень навчальних досягнень, з 543 учнів 5-11 класів, високий рівень показали 47 учнів (8,6%), достатній - 253 учнів (46,5%), середній рівень – 194 учнів (35,7%), початковий рівень – 49 учнів (9%).

Створення умов для варіативності

Організація профільного навчання:

№ п/п	Клас	К-ть учнів	Профіль	Спецкурси
1.	11-А, 11-Б	46	Українська мова та історія України	Підготовка до НМТ з української мови, історії України та математики
2.	10-А	35	Українська мова та історія	-

В закладі проводиться робота з впровадження інновацій

Інформація про проведення інновацій у 2022-2023н. р.

№ п/п	Назва інновації	Відповіда-льний	Реалізація інновації
1.	Проект «Освіта для сталого розвитку в дії»	Миронюк Л.О., Заржицька О.В., Гребенюк А. С.	Школа має звання «Школа сприяння сталому розвитку». Мета: сприяння формування в учнів необхідності забезпечення сталого розвитку себе, родини, громади, країни в цілому шляхом зміни власної поведінки та способу життя. Завдання: - засвоєння учнями знань про стійкий розвиток та шляхи його досягнення для свідомого вибору способу власного життя; - усвідомлення школярами необхідності збереження глобальної рівноваги та причетності кожного до проблеми навколишнього середовища; - формування в учнів моделей поведінки, що відповідають потребам стійкого розвитку; - розвиток в учнів ставлення до проблем стійкого розвитку як до особистісно важливих, пов'язаних із власною системою цінностей, а також здатності і бажання діяти у цьому напрямі; - формування розуміння необхідності узгодження стратегії природи і стратегії людини.
3.	STREAM	Шевченко О.Ю., Ісько В. В.	Акронім STREAM вживається для позначення популярного напрямку в освіті, що охоплює природничі науки (Science), технології (Technology), читання (Reading)? технічну творчість (Engineering), мистецтво (Art) та математику (Mathematics). STREAM-освіта – це низка чи послідовність курсів або програм навчання, яка готує учнів до успішного працевлаштування, до освіти після школи або для того й іншого, вимагає різних і більш технічно складних навичок, зокрема із застосуванням математичних знань і наукових понять.
4.	Змішане навчання	Шевченко О. Ю., Гаврілова О. Є.	Впровадження елементів дистанційного навчання в закладі зумовлено введення карантинних заходів, пов'язаних із поширенням COVID-19. Зважаючи на результати, отримані наприкінці навчального року, та зміну умов та вимог до організації освітнього процесу, є потреба більш інтенсивного впровадження технологій дистанційного навчання з метою забезпечення якості освітнього процесу.

V. ЗОВНІШНЄ НЕЗАЛЕЖНЕ ОЦІНЮВАННЯ

Вже шістнадцятий рік в Україні відбувається зовнішнє незалежне оцінювання випускників 11 класів та учасників вступної компанії у ЗВО. А другий рік поспіль тестування відбувається як НМТ (національний мультипредметний тест), під час якого учні виконують завдання на комп'ютерах впродовж однієї сесії.

Протягом цих років колектив нашої школи ставав не тільки свідком, а й безпосереднім учасником цього процесу на базі нашої школи, де була організована робота пункту тестування. Забезпечено спільно з представниками ВРЦОЯО навчання персоналу пункту тестування, Контроль за проведенням процедури тестування здійснювався на рівні ВРЦОЯО, до структури якого входив наш пункт тестування.

Щодо результатів тестування серед наших випускників, то в цілому результати тестів відповідають рівню навчальних досягнень у школі.

Інформація про працевлаштування випускників 9-х, 11-х кл. 2017-2018 н.р. по 2021-2022 н.р.

Навчальні роки	Всього	Навчаються			Не навчаються	Армія	Хворіють	Працюють
		школа	ВНЗ	ПТУ, коледжи				
2017-2018	98	35	19	44	-	-	-	-
2018-2019	84	36	13	35	-	-	-	-
2019-2020	114	40	31	40	3	-	-	-
2020-2021	115	45	30	33	5	-	-	-
2021-2022	101	33	35	30	3	-	-	-

VI. ВИХОВНА ТА ПОЗАКЛАСНА РОБОТА

Пріоритетними завданнями виховної роботи у 2022/2023 навчальному році вважалися:

- посилення національно-патріотичного характеру навчання та виховання;
- активізація роботи органів шкільного учнівського самоврядування;
- розвиток спортивно-оздоровчої роботи, культури здорового способу життя;
- розвиток еколого-натуралістичної діяльності;
- покращення стану превентивного виховання учнів;

- підвищення рівня правової культури учнів, профілактика правопорушень та протиправної поведінки;
- створення безпечного середовища для дітей в навчальному закладі, спокійного мікроклімату в класному колективі;
- допомога дітям відчувати безпеку, подолати негативні емоції, налагодження діалогу з учнями;
- проведення належного сімейного виховання, відродження сімейних цінностей, підвищення ваги виховної функції сім'ї та підняття її авторитету, підготовка підростаючого покоління до дорослого, самостійного життя;
- організація роботи з батьками на основі інноваційних форм та методів роботи.

Найважливішими напрямками виховної роботи у 2022-2023 н/р стали:

- психологічна та емоційна підтримка учнів;
- навчання правил поведінки в умовах воєнного стану (під час повітряних тривог, поводження з вибухонебезпечними предметами, перша медична допомога);
- адаптація та підтримка учнів-ВПО;
- розвиток критичного мислення та медіаграмотності;
- національно-патріотичне виховання.

Відповідно до нормативно-правового забезпечення у нашому навчальному закладі розроблено: «Антибулінгову програму закладу середньої освіти I-III ст. №4 комунальної власності Жмеринської міської об'єднаної територіальної громади Вінницької області»

Класні керівники 1-11 класів протягом року забезпечували виконання відповідних заходів спрямованих на вирішення проблеми булінгу «Зупинимо булінг разом». Здійснювались заходи щодо профілактики правопорушень, дитячої бездоглядності, правової та психологічної підтримки дітей, які потрапили у складні умови. Головним напрямком роботи з цього питання є індивідуальна робота з дітьми, схильними до пропусків занять, правопорушень, до девіантної поведінки. На підставі вивчення особливостей учнів та учнівських колективів були складені списки учнів базової групи ризику. На підставі складених соціально-педагогічних паспортів класів створено соціально-педагогічний паспорт школи. Учні соціальної групи ризику не виявлено, але є діти різних вікових категорій базової групи ризику. З ними ведеться інформвційно-профілактична робота. Адміністрацією школи, класними керівниками контролюється відвідування уроків учнями школи, ведуться педагогічні спостереження на уроках та позаурочний час.

З метою профілактики правопорушень серед неповнолітніх у школі в I семестрі 2022/2023 навчальному році проведено виховні заходи в рамках освітнього проекту правових знань (листопад 2022), під час яких застосовувались інтерактивні форми роботи з дітьми, залучення їх до активної участі в диспутах, дискусіях, вікторинах, тренінгах, сюжетно-рольових іграх, тощо. Зустріч з старшим інспектором ювенальної превенції Кушнір А.А. (грудень 2023 р.); профілактичні заходи, спрямовані на виховання міжнаціональної поваги й нетерпимого ставлення до проявів расизму та ксенофобії; уроки гендерної

рівності (лютий 2023); виховні години щодо пропаганди здорового способу життя протягом II семестру.

Формування ключових та стійких компетенцій у дітей про безпечну поведінку у час війни та після її завершення – одне з головних завдань освітян. З 24 лютого 2022 року питання безпеки вийшло на інший рівень. Нині воєнні ризики є частиною життя, тому маємо бути готовими захистити себе і дітей. Війна змушує змінювати звичну поведінку: щохвилини може бути повітряна тривога, яку ми не можемо контролювати. Саме тому важливо розвинути нові навички, сформувати стійкі компетенції поведінки дітей під час перебування на вулиці або вдома. Рішення педагогічної ради розроблений та затверджений наказом Алгоритм дій учасників освітнього процесу під час сигналу «Повітряна тривога»:

1. Алгоритм дій учасників освітнього процесу у разі, якщо тривога застала до початку занять/дорогою до школи.

2. Якщо тривога застала педагогічного працівника перед початком робочого дня.

3. Алгоритм дій учасників освітнього процесу у разі, якщо тривога застала в закладі освіти.

4. Алгоритм дій учасників освітнього процесу у разі, якщо під час повітряної тривоги батьки хочуть забрати дитину з укриття.

5. Алгоритм дій у випадку сигналу «Повітряна тривога» чи іншого оповіщення про небезпеку.

У 2022 – 2023 н. р. з виховної роботи школа працювала над проблемою: «Створення умов для всебічного розвитку особистості шляхом тісної взаємодії у системі «учні – батьки – вчителі» та компетентнісного підходу в організації освітнього процесу». В результаті роботи над проблемою здійснювалося ефективно підвищення професійної компетентності педагогічних кадрів, всебічний розвиток здібностей учнів, досягнення високої якості навчання та виховання учнів, покращення результативності, сформована здатність учнів мобілізувати отримані знання в реальному житті, а також високий рівень фізичного та духовного здоров'я учнів.

У школі працює 33 класних керівника (наказ по школі від 01.09.2022 №94-о «Про призначення класних керівників на 2022-2023 н.р.»). Плануючи виховну роботу з класом, класні керівники дотримуються розділів «Виховні заходи», «Індивідуальна робота з учнями», «Робота з батьками». При цьому враховуються вікові особливості учнів, ступінь сформованості колективу, взаємовідносини між учнями, батьками, вчителями. Відповідно до цього кожен класний керівник ставить перед собою проблему, над якою працює, плануючи та організовуючи виховну роботу в класі.

Відповідно до річного плану роботи школи протягом навчального року проводились загальношкільні відкриті виховні заходи, акції, традиційні свята

Не зважаючи на те, що частина навчання відбувалася в онлайн режимі, заклад зумів зберети та провести протягом навчального року більшість своїх традиційних заходів та акцій, а саме:

1. «Перший дзвінок» (індивідуально у кожному класі).

2. День працівників освіти (святковий концерт).

3. Посвята в п'ятикласники (свято).
4. «Миколай, завітай!» (святковий квест).
6. «Конкурс читців» (конкурс).
7. «4 школа має таланти» (фестиваль).
8. «Свято весни» (концерт);
- 9.»Зоряний олімп»(свято обдарованих дітей);
10. Свято «Останній дзвінок» (відеопривітання у форматі онлайн).

Акції:

1. Благодійні акції волонтерської допомоги воїнам (жовтень, грудень, квітень).
2. VII Всеукраїнська благодійна акція «Нарру Гав для Сірка».Стали учасниками III Міжнародного уроку доброти.
3. Отримали сертифікат про участь у X конкурсі плакатів, коміксів та саморобок на екологічну тематику в 2022-2023 навчальному році.
4. Природоохоронна акція «Допомога пташкам».
5. Екологічна акція «Паперовий бум».

Поряд з традиційними формами виховної роботи значне місце посідає шкільне учнівське самоврядування, яке виховує в учнів ініціативу, самодисципліну, активність, відповідальність та організаторські здібності. Головою виконавчої влади є президент, якому підпорядковуються радники від кожного класу.

Очолює учнівське самоврядування учениця 11 – Б класу – Іванова Марина, заступник президента учень 9-В класу – Нелін Назар; а безпосередньо керівництво здійснювала заступник директора з виховної роботи Штурмаревич О. В.

За ініціативи активістів учнівського самоврядування протягом року проводився конкурс «Клас року-2022» (наказ по школі від 30.09.2022 №121-о «Про проведення конкурсу «Клас року - 2023»). Переможцями конкурсу стали класний колектив 7-А класу, класний керівник Назарчук І. Л. (загальною кількістю 39 балів); учнівський колектив 5-А класу, класний керівник Заржицька О. В. (загальною кількістю 39 балів) та перемогу у початковій ланці нашого закладу отримав 2-А клас, вчитель Терлецька Л. С. (загальною кількістю 35 балів).

З метою задоволення особистісних потреб учнів, їх самореалізації та самовдосконалення, максимального розвитку творчих здібностей в нашій школі було організовано роботу гуртків.

Заняття в гуртках проводилися згідно з розкладом. Планування роботи гуртків було здійснено вчасно. Керівники гуртків вели стандартні журнали планування та обліку роботи, записи в яких робилися регулярно. Результати своєї діяльності гуртківці представляли під час шкільних предметних декад та тижнів, брали участь у культурно-масових та суспільно-корисних заходах, які проходили в школі. Всього охоплено гуртковою роботою 70.2% учнів закладу.

2023 н. р. проводилася діагностична, профілактична, просвітницька, консультативна, корекційна, розвиваюча робота з усіма учасниками освітнього процесу. Здійснювалася професійна діяльність, спрямована на збереження психологічного, соматичних і соціального стану учнів у процесі виховання та навчання. Забезпечувався індивідуальний підхід до кожного учасника освітнього

процесу на основі його психолого-педагогічного вивчення. Практичний психолог співпрацював з органами охорони здоров'я, праці та соціального захисту населення, сім'ї, молоді та спорту, внутрішніх справ, іншими органами виконавчої влади, а також громадськими організаціями.

Здобутки за 2022-2023 н.р.:

№	ПІБ учня	Клас	Зайняте місце	Назва конкурсу, змагання тощо в якому переміг учень/учениця у 2022-2023 н.р.	Вчитель – тренер, що підготував переможця
1	Колектив учнів	7-А	II	Обласна природоохоронна акція «Скарбниця здоров'я»	Назарчук Ірина Леонідівна
2	Кучинська Софія Олегівна	5-А	III	Всеукраїнський конкурс патріотичної пісні «Ми-діти України»	Штурмаревич Олена Володимирівна
3	Маєвська Еріка Вітвліївна	5-А	III	Всеукраїнський конкурс патріотичної пісні «Ми-діти України»	Штурмаревич Олена Володимирівна
4	Студінська Оксана Дмитрівна Чеботар Ілля Андрійович Думанська Вікторія Олегівна	9-Б 8-Г 9-В	I	Обласний конкурс волонтерських проєктів «Благородні серця» номінація «Благодійництво та благодійницька діяльність»	Штурмаревич Олена Володимирівна
5	Кобилянська Вікторія Володимирівна Ткач Софія Сергіївна Гайдечук Євангеліна Олександрівна	9-Б 9-В 9-В	I	Обласний конкурс волонтерських проєктів «Благородні серця» номінація «Охорона здоров'я, пропаганда здорового способу життя»	Семенюк Олександра Олександрівна
6	Бяла Дар'я Вікторівна	9-А	I	XXIII Всеукраїнський конкурс «Різдвяна зірка» (малювання)	Назарчук Ірина Леонідівна
7	Бяла Дар'я Вікторівна	9-А	I	Обласний етап Всеукраїнського конкурсу	Назарчук Ірина Леонідівна

				«Зоологічна галерея»	
8	Бяла Дар'я Вікторівна	9-А	I	Всеукраїнський етап конкурсу «Зоологічна галерея»	Назарчук Ірина Леонідівна
9	Пудрик Дарина Колпінський Матвій	9-В 9-Б	II II	Всеукраїнський конкурс «Година Землі»	Семенюк Клавдія Михайлівна
10	Войтко Марія Дмитрівна Неліна Софія Андріївна Чорна Оксана Олександрівна	7-В 7-В 7-В	III III III	Всеукраїнський конкурс дитячого малюнку «Зоологічна галерея»	Дьоміна Ірина Миколаївна
11	Бяла Дар'я Вікторівна	9-А	I	Чемпіонат Жмеринської громади з настільного тенісу (серед дівчат)	Кравчук Сергій Володимирович
12	Скакун Єфрем Андрійович	8-В	III II	Настільний теніс Шахи	Кравчук Сергій Володимирович
13	Твердохліб Олександра Володимирівна	8-В	II	Бадмінтон	Кравчук Сергій Володимирович
14	Думанська Вікторія Олегівна	9-В	II	Бадмінтон	Кравчук Сергій Володимирович
15	Мазур Дмитро Васильович	11-Б	I III	Бадмінтон Настільний теніс	Кравчук Сергій Володимирович
16	Чорна Каріна Олександрівна	11-Б	I	Бадмінтон	Кравчук Сергій Володимирович
17	Цюпало Олександра Василівна	8-А	II	Шахи	Кравчук Сергій Володимирович
18	Бондаренко Вадим Русланович	10-А	II	Шахи	Кравчук Сергій Володимирович
19	Оркуша Альона Олегівна	10-А	III	«Зіркова мрія-2023» Номінація «художнє читання»	Лазорак О.А.

VII. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ

Основними напрямками роботи щодо забезпечення соціальної підтримки дітей пільгових категорій є виявлення, облік і створення умов для їхнього навчання, виховання й розвитку.

На початку кожного навчального року з метою обліку дітей і сімей, які потребують соціальної підтримки, проводиться відповідний моніторинг, за

результатами якого складаються соціальні паспорти класів, оновлюється банк даних на сімей і дітей.

Соціальний паспорт закладу:

- діти-сироти, діти позбавлені батьківського піклування – 11 учнів;
- діти-сироти, діти позбавлені батьківського піклування, які знаходяться в будинках сімейного типу – 5 учнів;
- діти-сироти – 2 учнів;
- діти з малозабезпечених сімей – 23 учні;
- діти з багатодітних сімей – 103 учні;
- діти з інвалідністю – 13 учнів;
- діти з особливими освітніми потребами – 7 учнів;
- діти з сімей внутрішньопереміщених осіб (ВПО) – 26 учнів;
- діти, батьки яких мають статус «Учасник бойових дій» – 42 учні;
- діти, з числа родин загиблих Захисників та Захисниць України – 4 учні;
- діти, батьки яких постраждалих внаслідок аварії на ЧАЕС – 6 учнів.

Важливим напрямком роботи була допомога у вирішенні проблем шкільної дисципліни та запобігання конфліктам в учнівських колективах. З цією метою проводилися індивідуальні профілактичні бесіди з учнями. Здійснювалася співпраця з класними керівниками.

Також за бюджетні кошти діти з малозабезпечених сімей та діти позбавленого батьківського піклування, діти учасників АТО щоденно отримують безкоштовне гаряче харчування у шкільній їдальні з розрахунку 25,00 грн. З опікунами дітей сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування підтримується постійний зв'язок класних керівників, соціального педагога, практичного психолога, адміністрації школи.

Здоров'я дитини формується під впливом багатьох чинників, але головним із них є харчування: достатність, якість, безпечність, збалансованість харчових продуктів, режим харчування тощо. З 2 квітня 2019 р. працівники нашої їдальні готують нові страви за новим меню, яке складено за збірником рецептів Євгенія Клопотенка, у якому враховано сучасні вимоги щодо здорового харчування. З'явилися нові страви: бургер, кебаб з сиром, болоньезе, нагетси курячі, стіки, мак енд чіз та інше. Діти мають змогу вибирати, що їсти, тому менше залишається їжі на тарілках, діти почали з'їдати, те що взяли собі на обід. Новий підхід до харчування спрямований на формування у школярів культури харчування, правильних харчових звичок, основ здорового харчування та здорового способу життя. І це серйозний крок на шляху до здоров'я майбутніх поколінь. В закладі впроваджено систему НАССП (безпечність продуктів харчування).

Гарячим харчуванням охоплено 348 учнів початкової школи, 32 дитини пільгових категорій, 35 дітей, що харчується за батьківські кошти (вартість обіду 38 грн).

VIII. ЗБЕРЕЖЕННЯ І ЗМІЦНЕННЯ ЗДОРОВ'Я УЧНІВ ТА ПРАЦІВНИКІВ

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до чинного законодавства. Для якісного медичного забезпечення учнів та вчителів у закладі обладнаний медичний пункт, де працює шкільна медична сестра, яка організовує систематичне та планове медичне обслуговування учнів, забезпечує профілактику дитячих захворювань. Щорічно на базі ЦРЛ учні проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у школі формуються списки учнів підготовчої, основної групи та звільнених від занять фізичною культурою на відповідний термін. Відповідно до цих списків видаються накази по закладу. У 2022-2023 н. р. відповідно до наказу по школі у спеціальній медичній групі перебувало 14 учнів, звільнених від занять з фізичної культури 2 учня, підготовчій групі – 252, основній групі – 637.

Щорічний медичний огляд є обов'язковим для всіх працівників закладу. Медичний огляд вони проходять на базі ЦРЛ м. Жмеринки у серпні. На перше вересня кожного року здійснюється контроль санітарних книжок. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. Огляди відбуваються за рахунок держбюджету.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України “Про освіту” (ст. 25), “Про загальну середню освіту” (ст.22), “Про охорону дитинства” (ст.5), та іншими нормативними актами.

Керуючись вищезазначеними документами учні 1-4 класів забезпечуються безкоштовним харчуванням (350 учнів). Гаряче харчування учнів школи відбувається згідно графіку на перервах у їдальні школи. Для решти учнів школи організовано карткове харчування за батьківські кошти.

ІХ. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Школа є комунальною власністю територіальної громади м. Жмеринки та не прибутковою організацією. Фінансування потреб школи проводяться бухгалтерією, до штатного розпису введено посаду бухгалтера. Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати, надбавок, доплат працівникам школи. Вчасно здійснювалися бухгалтерією проплати за спожиті школою енергоносії (електроенергії, теплопостачання, водопостачання, вивіз сміття). Завдяки злагоженості відповідальних за економію працівників (заступник з господарської роботи, вчителі, техпрацівники) школа не виходить за ліміти спожитих енергоносіїв. Незважаючи на проведення протягом останніх років ремонту системи опалення в частині приміщень не завжди дотримується необхідний тепловий режим. А це потребує чималих коштів.

У червні-грудні 2022р. витрати склали 12 125 809,77 грн. (з них заробітної плати – 9 778 758,69 грн., енергоносії – 543 187,69 грн., предмети, матеріали, обладнання та інвентар – 744 712,76 грн., харчування - 286 878,21 грн., послуги (крім комунальних) – 724 982,42 грн., матеріали, обладнання для осіб з

особливими освітніми потребами – 40 370,00 грн., решта – навчання та медикаменти – 8720,00грн.)

У січні-травні 2023 р. витрати склали 7 846 066,14 грн. (з них заробітна плата – 6 516 549,51 грн., енергоносії – 653 838,32 грн., харчування - 357 282,26 грн., послуги (крім комунальних) – 272092,45 грн., предмети, матеріали, обладнання та інвентар– 46 303,60 грн..

Отримали у власність 20 новеньких ноутбуків на оперативній системі Google Chrome. Зустріч відбулася у Жмеринському ліцеї №6 у 209 річницю з дня народження Тараса Шевченка.

Народна депутатка Ірина Борзова та директор департаменту гуманітарної політики Вінницької ОВА Володимир Буняк вручили директорам освітніх закладів ноутбуки та подякували педагогам за їхню нелегку працю в умовах воєнного стану.

Здійснено поточний ремонт приміщень закладу освіти, облаштування найпростішого укриття на суму 575 654,00 грн.

Встановлення вентиляційної системи (рекуператорів) в найпростішому укриття на суму 48 000 грн.

Облаштовано освітлення в пункті евакуації та обігріву на суму 14 635,00 грн.

Закуплено меблі для НУШ і укриття (столи, стільці, лавки, шафи для дидактичного матеріалу, індивідуальні шафи, дошки на роликівій основі) на суму 278950,68 грн.

Закуплено бензинові генератори для найпростішого укриття на суму 59684 грн.

Для дітей з особливими освітніми потребами куплено інтерактивний стіл на суму 99 999,00 грн., шафа для обладнання ресурсної куімнати на суму 22 923,00 грн.

Обслуговується інтернет-мережа- WI-Fi.

Відповідно до ст. 30. Закону України «Про освіту». Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти на шкільному сайті розміщена вся інформація про фінансово-господарську діяльність (кошторис і фінансовий звіт про надходження та використання всіх отриманих коштів, інформацію про перелік товарів, робіт і послуг, отриманих як благодійна допомога, із зазначенням їх вартості, а також про кошти, отримані з інших джерел, не заборонених законодавством).

Бухгалтером планово проводиться інвентаризація майна, особливих зауважень щодо його збереження та оприбуткування немає. Вчасно готується звітна документація, матеріали списуються або оприбутковуються.

Х. ДОТРИМАННЯ ТЕХНІКИ БЕЗПЕКИ, ОХОРОНИ ПРАЦІ

Відповідно до вимог чинного законодавства в школі створена система управління охороною праці. Наказом визначені особи, які відповідають за організацію охорони праці в школі, пожежну безпеку й електробезпеку. Для створення безпечних умов навчання в кабінетах фізики, хімії, біології, інформатики, обслуговуючої праці, спортивному залі й майстернях призначені

відповідальні за безпеку життєдіяльності, у навчальних кабінетах — завідувачі кабінетів. На початок кожного навчального року оформляються всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах і шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки, акт готовності школи до нового навчального року.

На серпневих засіданнях педради затверджуються правила внутрішнього трудового розпорядку, колективний договір, план роботи школи на навчальний рік, де передбачено заходи з охорони праці. Посадові обов'язки працівників, інструкції з техніки безпеки з блоком питань з охорони праці й безпеки життєдіяльності поновлюються й затверджуються наказами по школі. Інструкції складено згідно з Положенням про розробку інструкцій з охорони праці. Документально визначено обов'язки відповідальних осіб. У школі є необхідна документація щодо організації роботи з охорони праці, забезпечення безпеки життєдіяльності, складено систему протипожежних заходів: 1 раз на рік проводяться тренування з евакуації; щорічно — первинні інструктажі з охорони праці й протипожежної безпеки; за планом роботи школи — навчання працівників із питань охорони праці. Усі необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів із питань охорони праці ведуться.

Для зниження впливу шкідливих -факторів на життя й здоров'я працівників і учнів школи в кабінетах фізики, інформатики, хімії, обслуговуючої праці, майстернях, спортзалах передбачено проведення інструктажів. У цих кабінетах на видному місці розміщено інструкції та пам'ятки з техніки безпеки й охорони праці.

На засіданнях педагогічної ради, інструктивно-методичних нарадах або на засіданнях профспілкового комітету заслуховуються звіти про виконання заходів, наказів, інструкцій із техніки безпеки, обговорюються результати проведеної роботи. Кожний нещасний випадок, який трапився в школі, не залишається без уваги адміністрації школи й педагогічного колективу. У 2022-2023 н.р. трапився один нещасний випадок з учнем.

Створення безпечного середовища під час освітнього процесу — одне з пріоритетних завдань адміністрації та всього колективу школи. З метою попередження дитячого травматизму в школі спланована робота з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу, діють програми для щорічного проведення інструктажів із безпеки життєдіяльності: на початок навчального року — вступного, первинного інструктажу в кожному кабінеті; цільового — на період перебування дітей на осінніх, зимових, весняних і літніх канікулах. Класними керівниками проводяться щотижневі п'ятихвилинні бесіди з учнями з безпеки життєдіяльності, розроблені тематичні папки. У закладі діють правила внутрішнього трудового розпорядку для вчителів і учнів.

Відповідно до Плану основних заходів цивільного захисту Вінницької області та міста Жмеринки на 2022 рік, наказу Управління освіти Жмеринської міської ради від 06.09.2022 р. №61 «Про проведення Місячника цивільного захисту», річного плану роботи школи, плану проведення Місячника цивільного захисту, з метою всебічного напрацювання навичок та дій учасників освітнього процесу під час надзвичайних ситуацій, роз'яснення державної політики, спрямованої на забезпечення безпеки та захисту населення і територій, матеріальних і культурних

цінностей та докільля від негативних наслідків надзвичайних ситуацій, їх попередження, навчання населення поводженню в екстремальних умовах, пропаганди діяльності єдиної системи цивільного захисту та її структурних підрозділів з 19 вересня по 19 жовтня 2022 р. в закладі було проведено Місячник цивільного захисту.

В ході Місячника в школі було проведено наступні заходи:

- Видано наказ по школі від 06.09.2022 р. № 91-аг «Про проведення Місячника цивільного захисту» та сплановано план заходів проведення Місячника цивільного захисту;
- відбулася нарада при призначеній особі з питань цивільного захисту – заступнику директора з виховної роботи Штурмаревич О. В. з метою перевірки рівня підготовки проведення заходів Місячника цивільного захисту;
- вчителем основ здоров'я – Микитюк О. Г.:
- було оновлено стенд з матеріалами проведення Місячника цивільного захисту;
- проведено бесіди «Види сигналів оповіщення. Як діяти якщо один вдома» для учнів 5-9 класів;
- створено презентації «Як захиститися від коронавірусу SARS-CoV-2», «Переваги здорового способу життя» для учнів 6-9 класів;
- було проведено перегляд та обговорення відео «Правила поведінки в зоні бойових дій. Безпека під час війни» для учнів 6-9 класів на уроках основ здоров'я;
- перегляд та обговорення відео «Правила поведінки цивільного населення під час війни, військового стану» (10-11 класи);
- протягом місячника було створено презентації «Поняття про отруту і отруєння» для учнів 10-11 класів;
- Микитюк О. Г. - Дуднік О. В. провели онлайн заняття «Основні правила та порядок проведення реанімації» для учнів 10-11 класів на уроках Захисту України;
- Заступник директора з виховної роботи, призначена особа з питань цивільного захисту – Штурмаревич О. В. протягом місячника провела ряд наступних заходів:
- Розробила пам'ятки для працівників та учнів: «Дії при сигналі "УВАГА ВСІМ! РЕКОМЕНДАЦІЇ населенню щодо правил поведінки під час ЗАХОПЛЕННЯ У ЗАРУЧНИКИ. Розпочалась стрілянина. Що робити?»»
- Запропонувала до обов'язкового перегляду інформаційне відео «Як захиститися від коронавірусу SARS-CoV-2» для учнів та працівників закладу, яке завантажила у вайбер групи;
- Провела руханку – тренування «Під час повітряної тривоги» для учнів 1-5 класів;
- Щотижня провела п'ятихвилинки «Сигнали оповіщення про повітряну тривогу. Як діяти?» Для учнів 1-11 класів;
- Перегляд та обговорення відео «Правила мінної безпеки для дітей»,» «Що таке міна? Побачив міну?»;
- Провела онлайн – заняття «Мінна безпека. Основи домедичної допомоги» для педагогічних працівників;
- Провела онлайн заняття «Захист під час обстрілів, бомбардувань. Як діяти під завалами?»;
- Ознайомила учасників освітнього процесу із «Порядок дій під час повітряної тривоги для здобувачів освіти 1-11 класів».

Класні керівники 1-11 класів ознайомили дітей із:

-«Порядком дій під час надзвичайних ситуацій військового характеру»;

-«Правила поведінки з вибухонебезпечними предметами. Міни їх різноманітність».

Вчителі інформатики створили колажі «Моя безпека» (Служби порятунку, обережно підозрілий предмет) для учнів 6-11 класів.

- підведення підсумків проведення Місячника цивільного захисту відбулося на оперативній нараді при призначеній особі з питань цивільного захисту – Штурмаревич О. В.

Місячник цивільного захисту в школі проведений на належному рівні. Основні цілі та завдання Місячника ЦЗ виконані. Усі передбачені планом заходи також виконано.

XI. УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Управління школою здійснюється згідно річного плану роботи школи, плану внутрішнього контролю та календарних планів вчителів - предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, сприяє досягненню ефективності та вдосконалення освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

У закладі освіти в наявності всі нормативно-правові документи, що регламентують його діяльність. З підключенням школи до мережі Інтернет стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, що дає можливість оперативно і мобільно користуватися достовірною інформацією вчителів і адміністрації школи, вчасно знайомитися з новими документами та, навіть, їх проектами.

Контроль – це важлива, складова та об'єктивно необхідна функція управління. У школі керівництвом використовується багато різних форм контролю за станом освітнього процесу і в першу чергу, таких традиційних як вивчення стану викладання предметів, проведення внутрішніх моніторингів та виконання навчальних планів і програм, перевірка класних журналів, щоденників, зошитів тощо. Аналіз результатів внутрішнього контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах по закладу освіти. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводяться дослідження стану відвідування занять та стану дисципліни.

За результатами моніторингу керівництво школи приймає певні управлінські рішення щодо конкретних вчителів та учнів.

У зв'язку із прийняттям нового Закону «Про освіту» та «Про повну загальну середню освіту» виникла потреба у переформатуванні підходів до здійснення управлінської діяльності. Настільною книгою для кожного адміністратора закладу стала «Абетка для директора. Рекомендації до побудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладі загальної середньої освіти», яка дає цінні поради та настанови щодо реалізації управлінської діяльності у закладі.

На початку навчального року було розроблено та затверджено документ «Внутрішня система забезпечення якості освіти. Стратегії (політики) та процедури». На основі цього документу впродовж навчального року проводилися моніторинги різних напрямів діяльності закладу освіти.

Учні 4, 5, 9, 11 класів взяли участь у зовнішньому моніторингу вивчення рівня сформованості мовної та математичної компетентності.

Аналіз уроків, які відвідало керівництво школи сприяє підвищенню фахової майстерності вчителя, поширення позитивного педагогічного досвіду.

За наслідками аналізу приймаються відповідні управлінські рішення для спрямування освітнього процесу відповідно до поставлених мети і завдань.

Заклад освіти цілеспрямовано працює над підвищенням свого суспільного рейтингу, формуванням позитивної громадської думки, про діяльність школи в мікрорайоні.

У цьому навчальному році наша школа разом з іншими школами міста продовжила використовувати онлайн-сервіс «Мої знання». Ця платформа включає ведення електронного класного журналу та електронного щоденника. У режимі практично реального часу батьки та діти мали змогу бачити результати навчальних досягнень з усіх предметів та домашні завдання. Під час дистанційного навчання цей сервіс був дуже корисним для забезпечення зворотнього зв'язку із учнями та батьками.

Участь учителів, адміністрації в семінарах, конференціях, тренінгових заняттях, участь учителів у конкурсах професійної майстерності тощо – усе це сприяє позитивному сприйняттю закладу з боку громадськості, впливає на вибір школи з боку споживачів освітніх послуг.

Учні школи та їх батьки високо оцінюють рівень освіти, який забезпечується в закладі освіти.

Отже КЗ «Жмеринський ліцей №4» – це заклад освіти, який має достатній рівень, матеріального забезпечення, застосовує інформаційно-комунікаційні технології, впроваджує педагогічні інновації, формує достатній рівень організаційної культури учасників освітнього процесу, є громадським та конкурентноспроможним. Це заклад зі своїми традиціями та високими досягненнями.

Дякую за увагу!